



# Examen de moniteur en Dog Dancing de la CNEAC

## Evaluation des savoirs faire

COMMISSION  
NATIONALE  
EDUCATION  
ET ACTIVITÉS  
CYNOPHILES

Lieu :

Date :

Nom : ..... Prénom : .....

Club : ..... Territoriale : .....

Compétences		Niveau				
		A	B	C	D	E
<b>Savoir- être</b>						
C1	Aptitude à transmettre (verbale, para-verbale, non verbale)					
C2	Aptitude à échanger (dialogue, questions/réponses)					
C3	Aptitude à diriger (autorité naturelle, prise de décision, adaptation)					
<b>Savoir- faire</b>						
C4	Préparer le chien physiquement et moralement au travail					
C5	Définir clairement l'objectif de la séance					
C6	Situer cette séance dans une progression logique d'apprentissage (mouvement, enchaînement) <i>ou dans un contexte plus global (examen, concours)</i> . Vérifier si l'objectif est raisonnable (prérequis, aptitudes physiques et mentales du chien)					
C7	Présenter différentes méthodes d'apprentissage possibles avec leurs avantages et inconvénients (mouvement, enchaînement) <i>ou proposer différentes approches en expliquant avantages et inconvénients (examen, prestation concours)</i>					
C8	Détailler le déroulement de l'exercice et conseiller quant aux placements, gestes du conducteur, étapes à respecter <i>ou détailler le déroulement des parties de l'épreuve de Pass ou de la prestation concours concernées en prodiguant les conseils inhérents.</i>					
C9	Rappeler les éléments du règlement concernés par le sujet en question.					
C10	Evaluer le degré de réussite, apporter des corrections et faire refaire. Proposer des méthodes de renforcement s'il y a lieu.					
C11	Evoquer les perspectives qui s'ouvrent après atteinte et renforcement de l'objectif du jour (variantes, combinaisons de mouvements, <i>participation à un concours etc...</i> )					
C12	Faire le bilan de la séance, points forts et points à travailler, donner des consignes raisonnables de travail personnel					

Le Jury : .....

<b>Note :</b> / 60
--------------------

Exercice demandé au candidat :
--------------------------------

**Utilisation de la grille d'évaluation des compétences :**

Pour chaque compétence cocher les cases jusqu'au niveau atteint par le candidat. (A meilleur, E moins bon). Vous-vous aiderez pour cela de la fiche de description des niveaux de compétences ci-jointe.

Le nombre total de croix fournit la note sur 60 points (12 X 5 croix chacune correspondant à 1 point)

Exemple pour C11, niveau B atteint, 4 points obtenus

C1 1	Evoquer les perspectives qui s'ouvrent après atteinte et renforcement de l'objectif du jour (variantes, combinaisons de mouvements, <i>participation à un concours etc...</i> )	X	X	X	X	
---------	---	---	---	---	---	--