

Lieu : Date :

Nom : Prénom :

Club : Région :

Compétences			Niveau				
			E	D	C	B	A
Savoir-être	C1	Respecter les rituels de présentation					
	C2	Communiquer positivement verbalement au groupe					
	C3	Avoir une attitude assurée et conviviale					
	C4	Gérer le groupe					
	C5	Utiliser un ton de voix convaincant					
Savoir-faire	C6	Présenter le déroulement du cours					
	C7	Définir les objectifs de la leçon					
	C8	Utiliser les techniques de l'éducation positive					
	C9	Expliquer les raisons de l'utilisation de la méthode positive					
	C10	Présenter et découper la leçon en exercices					
	C11	Expliquer d'une façon détaillée l'exercice					
	C12	Démontrer d'une façon détaillée l'exercice					
	C13	Maîtriser techniquement la gestuelle					
	C14	S'assurer que l'exercice est effectué					
	C15	Effectuer les corrections nécessaires					
	C16	S'assurer que l'apprentissage est effectif					
	C17	Gérer efficacement les individualités					
	C18	Donner des conseils pertinents					
C19	Effectuer une synthèse de la leçon						
			Note : / 95				

Résolution d'un cas simple de problème (autre que l'exercice)

Note : / 10

Évaluation générale / Prise en compte de l'éthologie.

Note : / 15

Total : / 120
(Minimum : 80 points)

Utilisation de la grille d'évaluation des compétences :

Pour chaque compétence, cocher les cases jusqu'au niveau atteint par le candidat. (A meilleur, E moins bon). Vous vous aiderez pour cela de la fiche de description des niveaux de compétences ci-jointe.
Le nombre total de croix fournit la note sur 95. Exemple pour C4, niveau B atteint.

Savoir-être	C4	Gérer le groupe	x	x	x	x	
-------------	----	-----------------	---	---	---	---	--