

# ECOLE DES CHIOTS

## Programme de la partie pratique A l'usage des formateurs de la CNEAC

**Remarque :** *les exercices seront pratiqués sans contrainte, en utilisant la méthode éthologique basée sur le renforcement positif par la nourriture ( puis le jouet). Le repas du chiot précédant la séance ne sera pas donné afin de lui garder sa motivation.*

### **Socialisation intraspécifique :**

*Le chien est un animal social qui doit apprendre à communiquer harmonieusement avec les autres individus de son espèce. Il y arrive au travers des jeux et du développement des liens sociaux.*

- Laisser jouer les chiots librement entre eux et observer leurs comportements. On peut ainsi percevoir le tempérament de chacun. En cas de jeux trop violents, de débordements d'agressivité, intervenir comme le ferait un chien adulte régulateur ( c'est à dire sans saisie au cou, ni manipulation physique brutale). Si vous disposez d'un adulte équilibré pouvant jouer le rôle de régulateur, laissez-le évoluer avec les chiots.
- Présenter les chiots à des chiens de toutes races (tailles, couleurs, pelages différents).
- Apprendre aux propriétaires des chiots les bases du comportement canin en insistant sur l'importance de lire les signaux d'apaisement ( véritable dictionnaire du chien).

### **Socialisation interspécifique :**

**Avec les humains :** *Le chien vit au contact de l'homme depuis plus de 15 000 ans. Il a donc appris à nous connaître et sait mieux que tout autre animal interpréter nos codes de communication. L'homme est comme le chien un animal social qui vit en respectant des règles. L'homme doit apprendre à connaître les règles sociales des canidés et le chiot doit s'imprégner des humains dès son plus jeune âge.*

- Présenter aux chiots des humains de tous âges et des deux sexes.
- Associer les personnes étrangères à un élément positif ( échange de nourriture, jeux ou caresses mais uniquement si le chiot les apprécie) les faire manipuler en douceur par les autres maîtres mais à très petite dose et uniquement si le chiot apprécie. Dans le cas contraire, on se limitera à des échanges de nourriture et progressivement de caresses. L'excès de manipulation et de contact par des personnes étrangères sur un chiot qui visiblement ne les apprécie pas est alors associé à un acte par contrainte et peut finir par provoquer l'effet inverse, et déclencher des comportements de méfiance, voir d'agressivité.
- En utilisant la méthode éthologique, plusieurs maîtres appellent successivement le même chiot qui doit accourir pour être récompensé.

### **Avec les autres animaux :**

*Le chien est un prédateur . Il ne cohabite donc pas normalement avec d'autres animaux. Il est donc utile de l'imprégner dès son plus jeune âge aux espèces qu'il devra fréquenter. ( chats, poules, oiseaux, moutons, N.A.C \*)*

- Si vous disposez d'animaux déjà socialisés aux chiens, laissez les chiots les aborder, un par un pour éviter les effets de meute et de panique générale. L'exercice devra être répété souvent pour une bonne imprégnation.
- Si vous disposez d'un chien déjà habitué à un autre animal, laissez les trois ensemble. Le chiot adopte généralement un comportement par mimétisme avec un adulte.

Attention, les chats ont des codes de communication différents de ceux des chiens. Ce qui est une invitation au jeu pour l'un devient une menace pour l'autre. Leur cohabitation n'est donc pas naturelle.

### **Eveil sensoriel :**

**L'odorat :** *C'est le sens le plus développé chez le chien. Le chien discrimine les aliments avant tout par leur odeur. Son goût est peu développé. On peut imaginer des activités ludiques autour de l'odorat.*

- Fabriquer des boîtes à odeur : cannettes métalliques ou autres petits récipients vidées dans lesquels on place des matières odorantes. Elles sont percées de petits trous pour laisser les parfums s'échapper.
- Classer les odeurs que le chiot préfère par ordre décroissant. Cela vous servira pour son éducation. Pour cela on dispose toutes les boîtes à différents endroits en intervertissant leur place à chaque exercice. On retient celle que le chiot choisit en premier pour la classer N°1. On l'enlève alors et on recommence pour trouver la N°2 et ainsi de suite.
- On peut initier le chiot à la recherche de truffes. Pour cela on dispose du parfum artificiel de truffe (Canitruffe) sur un petit bout d'éponge placé dans la boîte à odeur. On récompense le chiot par sa friandise préférée dès qu'il s'intéresse à la boîte.
- On peut de la même façon lui faire trouver un gant ou autre objet imprégné de l'odeur de son maître.

### **L'ouïe :**

*Elle est aussi très développée chez le chien. Il perçoit les ultrasons. Plus le chiot aura été placé dans un espace sonore varié, mieux il réagira aux nouveaux sons à l'âge adulte.*

- On peut familiariser le chiot à des bruits insolites pour améliorer sa stabilité émotionnelle : utiliser une crécelle, une corne de brume, une trompe à gaz, de la musique assez forte, progressivement des coups de feu ....

Attention ! certains chiots sont sensibles. Il faut commencer progressivement. Si le chiot semble « marquer », attendre qu'il soit bien occupé à jouer pour émettre le son assourdi (éloigné, enveloppé d'un chiffon ou émis d'un local voisin fermé).

### **La vue :**

*Le chien a une vision moins bonne que celle de l'homme. Il est myope, perçoit les couleurs sur un ton pastel et avec un aperçu proche de celui des daltoniens. Par contre, comme tous les prédateurs il perçoit très bien les mouvements et possède une bonne vision nocturne.*

- Présenter aux chiots des objets insolites, voire inquiétants : par exemple un épouvantail à oiseaux. S'il se montre inquiet, détournez son attention par le jeu.
- Lui présenter des humains vêtus d'un poncho, d'un grand chapeau type « sombrero » pour qu'il s'accoutume aux silhouettes insolites.
- Faire gesticuler quelqu'un devant lui, ouvrir un parapluie en profitant des phases de jeu.

### **Le touché :**

*Il intervient dans le renforcement des liens sociaux. Nous avons traité les caresses dans les relations inter spécifiques avec l'humain. Nous traitons les contacts avec les coussinets plantaires.*

- Habituer le chiot à évoluer sur des supports différents : sable, gravier, grillage métallique, caillebotis, tôle ondulée, bâche plastique, eau (pédiluve) ...
- Obliger le chien à passer entre des objets variés pour rejoindre son maître : couloir de stimulation comportant divers objets suspendus à des ficelles.
- On fait passer le chiot dans un tunnel souple (chaussette d'Agility)

### **L'équilibre :**

*Certains chiens ont le vertige. Il convient d'habituer progressivement les chiots à des situations insolites.*

- Placer le jeune chiot sur une couverture tenue aux angles par quatre personnes et la soulever du sol pendant que le chiot est occupé à manger une friandise.
- Faire gravir une balançoire située à une vingtaine de centimètres du sol (une planche assez large vissée sur un rondin de bois)
- Toujours en lui faisant suivre une friandise l'amener à passer sur un pont de singe.
- Le placer sur un manège tournant, dans une brouette...

Pour ces exercices vous pouvez utiliser des accessoires conçus à cet effet par un fabricant de parcours pour chiots.

### **Le détachement :**

*Nous avons vu que les maîtres, contrairement à la mère, avaient souvent du mal à pratiquer le détachement et que beaucoup de chiens adultes souffraient d'hyper attachement à leur maître*

- L'école du chiot est l'occasion de laisser évoluer les chiots de plus en plus longtemps sans leur maître.
- On peut habituer les chiots à rester seuls dans des petits enclos pendant la pause (on peut les placer par deux ou trois au début).
- On apprend ainsi aux maîtres à ne ritualiser ni le départ ni le retour. (Pas d'extériorisation de joie au retour vers le chiot).

### **Les chiots hyperactifs ou turbulents :**

Nous avons vu que la cause était parfois une éducation laxiste d'une mère inexpérimentée.

- Pour ces chiots plus particulièrement il convient de rester maître du jeu et de ponctuer ces derniers d'arrêts fréquents imposés par le maître, avec retour au calme récompensé.
- Les excès d'exubérance seront contrôlés comme le ferait la mère ou un adulte régulateur.

### **Les bases de l'éducation :**

On utilisera uniquement des méthodes d'éducation modernes comme la méthode éthologique (naturelle) ou le clicker training.

Le principe de la méthode naturelle a été rappelé en salle, ainsi que l'initiation au clicker. Il existe un stage spécifique pour ces méthodes d'éducation.

### **Le rappel :**

*On créera un grand nombre de situations variées pour rappeler les chiots. Le moniteur tient le chiot au départ mais sans contrainte, c'est à dire uniquement par la friandise ou un jeu ( pas de tenue de laisse, le chiot ira rejoindre son maître uniquement pour échapper à la contrainte et il n'y a pas d'apprentissage performant dans ce cadre).*

Le maître peut :

- se coucher sur une couverture
- se cacher sous une couverture
- se placer debout sur une chaise ou un escabeau
- se placer au milieu d'un groupe de personnes
- se cacher derrière un obstacle

On peut obliger le chiot à franchir des obstacles variés pour rejoindre son maître :

- tunnel rigide plus ou moins long
- tunnel souple (chaussette)
- bassin rempli d'eau
- enchevêtrement de chaises
- personnes allongées sur le sol
- toile tendue en travers de son passage ...

Dans tous les cas le chiot est récompensé par une friandise à l'arrivée à son maître.

### **La suite du maître :**

*En fait le chiot suit le maître en sachant qu'il sera très fréquemment au début récompensé. Par de la nourriture. On crée ainsi une association positive entre l'action de rester et de marcher à côté du maître et la récompense.*

- On entraîne le chiot à parcourir un trajet mettant en jeu les différentes stimulations précédemment décrites, Le chiot est fréquemment récompensé.
- On peut faire exécuter au chiot différentes figures tout en suivant son maître : tour sur lui-même (twist), demi-tour sur lui-même, passage entre les jambes...

### **Les positions :**

*Elles sont obtenues par la méthode éthologique.*

- Le maître peut être assis sur une chaise pour se tenir à portée du chiot et le chiot aura plus facilement tendance à s'asseoir devant son maître qui n'aura alors plus qu'à récompenser l'action produite et ainsi fixer le comportement souhaité.
- Pour le couché, on peut amener le chiot à passer sous les jambes du maître quand ce dernier est assis, au sol ou sur une marche, selon la taille du chiot.
- On peut ainsi apprendre au chiot à ramper.

### **La caisse de transport :**

Il est intéressant d'apprendre au chiot à entrer dans une caisse de transport dès son plus jeune âge et à y rester calmement. Pour cela on l'associe à un moment agréable en y déposant, par exemple, un os en peau ou une oreille de cochon qu'il pourra grignoter.

### **Le Clicker Training :**

Cette méthode est développée lors d'un stage spécifique. On peut expliquer aux stagiaires comment « charger un chiot au clicker » et les faire travailler dans ce sens avec leur chiot. Si l'on dispose d'un chiot déjà chargé, on peut montrer comment lui faire exécuter un nouvel exercice : toucher une cible, regarder le maître, monter sur un petit banc...

### **Remarques:**

Pensez que les chiots ont besoin de repos fréquents et qu'ils ne peuvent rester concentrés trop longtemps, même si tous ces exercices sont des jeux pour lui.

Il faudra donc prévoir des pauses fréquentes et suffisamment de chiots pour ne pas les saturer.

Le formateur peut ajouter d'autres exercices. A chacun de faire travailler son imagination.  
**L'important est de respecter l'intégrité physique et mentale du chiot.**

\* N.A.C : nouveaux animaux de compagnie

doc : ECHpratique